

Entraînement au ROC...

Choisissez un sujet parmi les trois ci-dessous et rédigez un plan détaillé avec une introduction et une conclusion. (durée 30')

ETAPES :

- 1- Fixer les limites du sujet.
- 2- Ecrire le plan au brouillon.
- 3- Pour chaque partie, dresser une liste des mots clés à ne pas oublier.
- 4- Penser aux schémas à intégrer et à leur place dans le devoir.

LE JOUR J...

NE REDIGEZ PAS LE DEVELOPPEMENT AU BROUILLON MAIS SEULEMENT L'INTRODUCTION ET LA CONCLUSION. AU BOUT DE 30 MINUTES, IL FAUT IMPERATIVEMENT SE LANCER DANS LA REDACTION AU PROPRE. SOULIGNEZ LES TITRES DES SCHEMAS DONT LES LEGENDES DOIVENT ETRE COMPLETES. UN SCHEMA BILAN SE PLACE APRES LA CONCLUSION. RELISEZ-VOUS POUR SOIGNER L'ORTHOGRAPHE.

Bac S - Sujet de SVT - Session 2015 - Métropole

1ère PARTIE : Mobilisation des connaissances (5 points).

Dans certaines régions du globe, l'énergie géothermique est exploitée par l'humanité pour couvrir une partie de ses besoins énergétiques.

Préciser l'origine de l'énergie interne de la Terre, présenter ses modes de transfert vers la surface et expliquer pourquoi certaines zones du globe sont favorables à son exploitation géothermique.

Bac S - Sujet de SVT - Session 2015 – Asie

1ère PARTIE : Mobilisation des connaissances (8 points).

Rôle de l'eau dans la dynamique continentale

Les zones de subduction sont le siège d'une importante activité magmatique.

Dans les chaînes de montagnes, le relief tend à disparaître. Les matériaux issus du démantèlement de la chaîne sont ensuite déplacés et donnent naissance à de nouvelles roches. Ainsi, les roches du domaine continental se trouvent en permanence recyclées.

Le domaine continental doit être considéré comme un système dynamique dans lequel l'eau joue un rôle fondamental.

Montrer comment l'eau participe à la production de nouveaux matériaux dans les zones de subduction et, par la disparition des reliefs, au recyclage des roches continentales.

Votre exposé se limitera à la seule étude des rôles de l'eau et comportera une introduction, un développement structuré et une conclusion. Elle sera accompagnée d'au moins un schéma illustrant le rôle de l'eau dans la production de nouvelles roches continentales

Bac S - Sujet de SVT - Session Septembre 2015 – Polynésie

1ère PARTIE : Mobilisation des connaissances (8 points).

L'étude des altitudes moyennes à la surface de la Terre montre que deux niveaux d'altitude sont nettement majoritaires. Le premier, situé vers + 100 m, correspond à l'altitude la plus fréquente des continents ; le second, situé vers - 4700 m, correspond à la profondeur la plus fréquente des océans. Ce constat suggère que la croûte continentale présente des caractéristiques différentes de celle de la croûte océanique.

Présenter dans un premier temps les caractéristiques de la croûte continentale au niveau d'une chaîne de montagnes de collision (relief positif).

Dans un second temps, expliquer les différences d'altitude moyenne entre les continents et les océans en présentant les caractéristiques de la croûte continentale comparées à celles de la croûte océanique.

L'exposé doit être structuré avec une introduction et une conclusion.

L'origine et les mécanismes de formation de la croûte continentale ne sont pas attendus.